

Rafaëlle

C'est PAS vrai !

Auteure: NATACHA BOUTHILLIER / Illustratrice de la couverture: AUDREY PETIT

CE DOSSIER COMPREND :

- 11 questions de compréhension de lecture à choix de réponses.
- 11 questions de compréhension de lecture à réponses courtes.
- 5 activités ludiques.
- 8 questions d'interprétation.
- 8 questions de réaction.
- 4 questions d'appréciation.
- Une situation d'écriture.
- Une activité artistique.
- Le corrigé.

Merci, chères enseignantes, chers enseignants!



978-2-89746-539-1

C'EST LE JOUR «J» de la rentrée scolaire de Rafaëlle. Pas n'importe laquelle: la rentrée au secondaire. Raf est FULL STRESSÉE par ce bouleversement important. En plus de changer d'école, elle doit chercher ses salles de cours, se rappeler sa combinaison de cadenas, supporter la comparaison avec sa sœur aînée qui est une vraie «bollée», et affronter SON ENNEMIE jurée, Mégane, qui, comble de malheur, est dans le même autobus qu'elle. Pour ajouter à son anxiété, un événement inattendu se produit à quelques minutes de son départ de la maison.

Avait-elle vraiment besoin de ça AUJOURD'HUI? Comment se sortira-t-elle de cette situation? Est-ce que le nouvel élève qui affectionne le même instrument de musique qu'elle se liera d'amitié avec sa pire ennemie? Peut-elle faire confiance à ce garçon? QUELLE RENTRÉE! Raf n'est pas au bout de ses surprises ni de ses mésaventures!

COMPRÉHENSION DE LECTURE

(QUESTIONS À CHOIX DE RÉPONSES)



1. Quelles caractéristiques physiques décrivent Rafaëlle ?

- a) Cheveux blonds, yeux bleus, grain de beauté sur la joue gauche.
- b) Cheveux roux, yeux gris, fossettes sur les joues.
- c) Cheveux châains, yeux brun-vert, taches de rousseur.

2. Comment décrirais-tu la personnalité de Rafaëlle ?

- a) Jeune fille curieuse, sociable et musicienne.
- b) Jeune ado anxieuse, sensible et drôle.
- c) Jeune élève sportive, bavarde et sociable.

3. Pour quelle raison Mégane et Rafaëlle sont-elles devenues ennemies ?

- a) Mégane n'a pas invité Rafaëlle à sa fête d'amies.
- b) Mégane a révélé un secret de Rafaëlle à d'autres élèves.
- c) Mégane a lancé une gomme dans les cheveux de Rafaëlle.

4. Au rire de quel animal Rafaëlle compare-t-elle celui de son ennemie jurée ?

- a) À celui d'un singe.
- b) À celui d'une chèvre.
- c) À celui d'une hyène.

5. La musique occupe une place importante dans la vie du personnage principal. Nomme deux chansons que l'on mentionne dans le livre.

- a) *Libérée de la Reine des Neiges* et *Believer* d'Imagine Dragons.
- b) *Highway to Hell* d'AC/DC et *Money* de Pink Floyd.
- c) *Hello* d'Adele et *Numb* de Linkin Park.

6. À quel organisme Rafaëlle donne-t-elle un défi d'ingéniosité ?

- a) À la SPCA.
- b) À la NASA.
- c) À la SAAQ.

7. Quel est le repas favori de Rafaëlle ?

- a) Le pâté au poulet.
- b) Les nachos tout garnis.
- c) La lasagne.

COMPRÉHENSION DE LECTURE (SUITE)

(QUESTIONS À CHOIX DE RÉPONSES)

8. Nomme deux moyens utilisés par Raf pour calmer son anxiété.

- a) Faire de la course à pied et dessiner un mandala.
- b) Jouer ou écouter de la musique et prendre de grandes respirations.
- c) Se dire des paroles encourageantes et texter ses amies.

9. Nomme deux symptômes physiques de Raf qui traduisent son anxiété.

- a) Chaleur et perte d'énergie.
- b) Gorge contractée et rouge qui monte aux joues.
- c) Pieds engourdis et morve au nez.

10. Laurent compare Rafaëlle au Petit Poucet. Pourquoi fait-il référence au personnage de cette histoire ?

- a) Parce que Rafaëlle traîne des cailloux dans ses poches.
- b) Parce que Rafaëlle a semé des crayons partout en échappant son coffre.
- c) Parce que tout comme le Petit Poucet, Rafaëlle s'est perdue.

11. Quel est le métier du père de Rafaëlle ?

- a) Plombier.
- b) Charpentier-menuisier.
- c) Électricien.





COMPRÉHENSION DE LECTURE

(QUESTIONS À RÉPONSES COURTES)

1. Quelles caractéristiques physiques décrivent Rafaëlle ?

2. Comment décrirais-tu la personnalité de Rafaëlle ?

3. Pour quelle raison Mégane et Rafaëlle sont-elles devenues ennemies ?

4. Au rire de quel animal Rafaëlle compare-t-elle celui de son ennemie jurée ?

5. La musique occupe une place importante dans la vie du personnage principal. Nomme deux chansons que l'on mentionne dans le livre.

6. À quel organisme Rafaëlle donne-t-elle un défi d'ingéniosité ?

7. Quel est le repas favori de Rafaëlle ?

COMPRÉHENSION DE LECTURE (SUITE)

(QUESTIONS À RÉPONSES COURTES)

8. Nomme deux moyens utilisés par Raf pour calmer son anxiété.

9. Nomme deux symptômes physiques de Raf qui traduisent son anxiété.

10. Laurent compare Rafaëlle au Petit Poucet. Pourquoi fait-il référence au personnage de cette histoire ?

11. Quel est le métier du père de Rafaëlle ?



CHaise MUSICALE

Associe le nom des professeurs à la matière qu'ils enseignent.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. M. Luc | A. sciences |
| 2. Mme Geneviève | B. éducation physique |
| 3. Mme Jocelyne | C. anglais |
| 4. M. Nicolas | D. mathématique |
| 5. M. Pascal | E. histoire |
| 6. M. Éric | F. éthique |
| 7. M. Mikaël | G. français |
| 8. Mme Julie | H. musique |

DONNES-TU TA LANGUE AU CHAT?

L'auteure utilise plusieurs expressions.
Associe chacune d'elles à ce qu'elle signifie.

EXPRESSIONS

SIGNIFICATION

- | | |
|--|---|
| 1. Au compte-gouttes | A. S'inquiéter, se faire du souci |
| 2. Connaître comme le fond de sa poche | B. Petit à petit |
| 3. Tourner le fer dans la plaie | C. Être grincheux, désagréable |
| 4. Se faire du mauvais sang | D. Connaître très bien |
| 5. Ne pas être commode | E. Accroître les tourments de quelqu'un |

ÇA N'A PAS DE SENS !

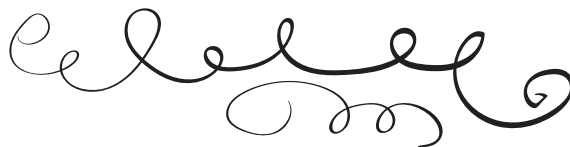
Associe chaque mot à sa définition.

MOTS

1. S'affaler
2. Approbation
3. Se défiler
4. Fade
5. Hargne
6. Coïncidence
7. Narguer
8. Alternance
9. Somnoler
10. Antre

DÉFINITION

- A. Rage, colère, agressivité
- B. Se moquer de quelqu'un
- C. S'endormir, sommeiller, s'assoupir
- D. Qui arrive par hasard, de manière imprévue
- E. Repaire, cachette
- F. Accord, acceptation
- G. Se laisser tomber lourdement
- H. Sans couleur, terne, ennuyant
- I. Éviter une situation, s'en sauver
- J. Succession dans un ordre régulier



DES MOTS ET LEURS ÉQUIVALENTS !

Trouve un synonyme au mot souligné dans les phrases suivantes.

1. Je pensais que tu lui racontais tes TRACAS, Rafaëlle.

2. Pourtant, ma mère nous a CONCOCTÉ un plat de pâtes aux crevettes hyper bon.

3. Mon père VERROUILLE les portes du camion quand j'ouvre celles du salon de quilles.

4. Laurent semble prendre de l'assurance grâce aux cris d'encouragement de ses COMPARSES et s'élance avec confiance vers l'allée.

5. Elle ne peut s'empêcher de S'ESCLAFFER aussi quand je lui explique dans les moindres détails la façon dont j'ai perdu ma boule.



POINT FINAL!

L'auteure utilise une ponctuation variée pour mettre
du rythme dans son roman.
Voici deux extraits de son texte qui ne sont pas ponctués.

AJOUTE LES BONS SIGNES DE PONCTUATION.

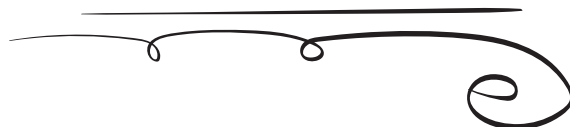
Compare ensuite tes réponses à ce qui est écrit dans le livre.

PAGE 36

Bon c'est quoi l'affaire Elle a peur de ne pas se souvenir de nos noms C'est bientôt mon tour
Je me dirige à l'endroit qu'elle me désigne Je sors mon cartable et mes crayons quand je vois
du coin de l'œil une tignasse blonde approcher C'est pas vrai Encore lui Il me suit ou quoi Il
s'installe juste à côté de moi

PAGE 218

Éberluée Mégane me regarde Juste pour ça ça valait le coup Mais là en voyant les expressions
sur leurs visages on dirait que je réalise ce que je viens de dire Je suis dans de beaux draps
Pourquoi ai-je dit un truc pareil Ça ne me ressemble pas



QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

1. Nomme trois événements importants dans l'histoire.
Pourquoi sont-ils déterminants dans le cours du récit ?

2. Comment qualifierais-tu la relation de Rafaëlle avec ses parents ?
Dirais-tu qu'elle est bonne, mauvaise, conflictuelle, tendue, harmonieuse ?
Explique ta réponse à l'aide d'un exemple tiré du livre.

3. Quels sont les thèmes abordés dans ce tome ?
Justifie ta réponse avec des exemples tirés du livre.

4. Trouves-tu qu'Olivia est une bonne amie pour Rafaëlle ? Qu'est-ce qui te permet de l'affirmer ? Justifie ta réponse à l'aide d'un exemple tiré du roman.

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

5. Pourquoi l'auteure a-t-elle choisi Le titre de son livre selon toi ?

6. Penses-tu que Mégane et Rafaëlle pourront devenir amies un jour ?
Sur quoi t'appuies-tu pour le dire ?

7. L'auteure a fait la dédicace suivante : « À toi qui traverseras cette période importante un jour, fais-moi confiance, c'est rarement aussi pire que tu peux l'imaginer. Un jour, tu arriveras peut-être même à en rire. » Pourquoi, à ton avis ?

8. À ton avis, qui appelle Rafaëlle à la fin du roman ?
Pour quelle raison cette personne lui téléphonerait-elle ?

QUESTIONS DE RÉACTION



1. Ressembles-tu à Rafaëlle ? Explique ta réponse à l'aide d'un exemple tiré de ta vie.

2. Comment te sens-tu ou comment t'es-tu senti face à ton passage au secondaire ?
Nerveux, excité, triste, indifférent, anxieux, heureux ? Pourquoi ?

3. Nomme une situation où tu as ressenti de l'anxiété.
Comment as-tu réussi à t'apaiser ?

4. Si tu avais à apprendre à jouer d'un nouvel instrument de musique,
lequel choisirais-tu ? Le piano, la trompette, le saxophone, la guitare électrique,
la batterie, la flûte traversière, la clarinette ? Pourquoi ?

QUESTIONS DE RÉACTION



5. Si, comme Rafaëlle, tu comptais dans ton propre panier au basketball, comment te sentirais-tu ? Quelle serait ta réaction ?

6. Quelle est ta matière préférée à l'école ? Pour quelles raisons ?

7. Selon toi, est-ce important d'être là pour ses amis ? Pourquoi ?

8. Aimerais-tu avoir une amie comme Olivia ? Pourquoi ?



QUESTIONS D'APPRÉCIATION

1. Mis à part Rafaëlle, quel est ton personnage préféré ? Pourquoi ?

2. À qui recommanderais-tu ce livre ? Pourquoi ?

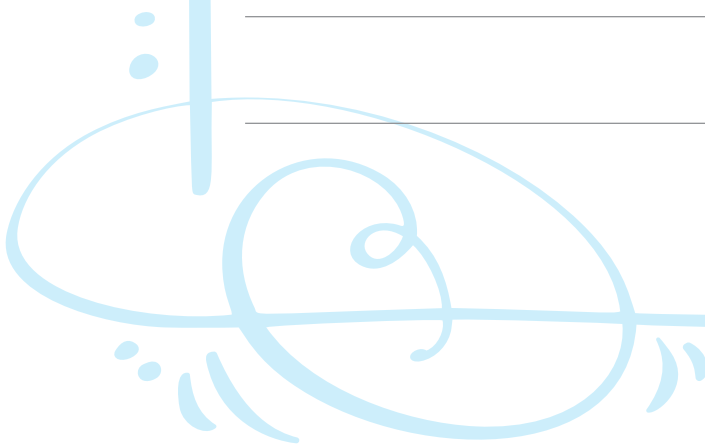
3. Aimerais-tu lire la suite de la série ? Pour quelles raisons ?

4. L'auteure a-t-elle réussi à te faire aimer les personnages ? Si oui, comment ?

ÉCRIVAIN À L'ŒUVRE!

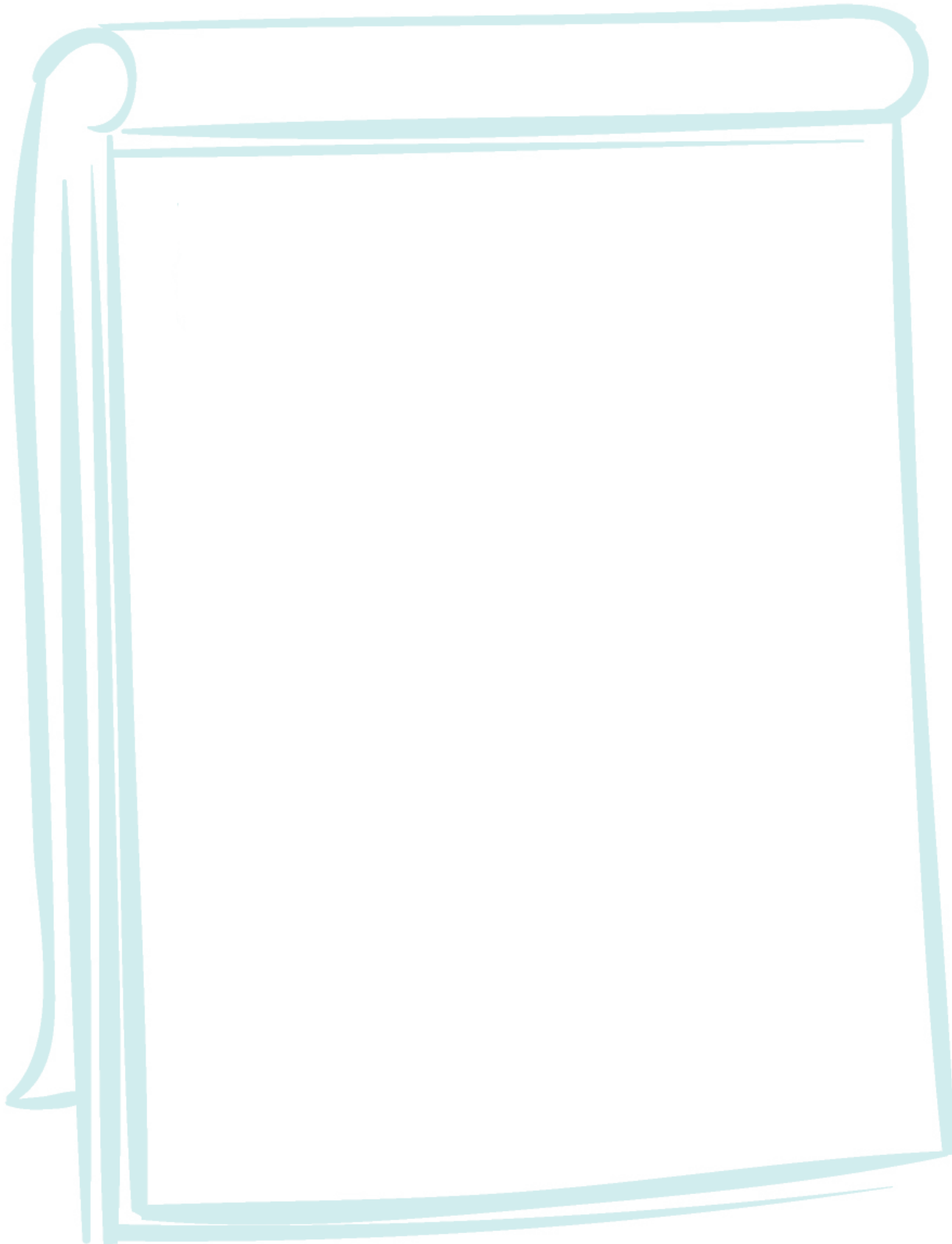
Écris un court texte comprenant les mots suivants.

musique ami stress autobus ennemi
respirer secondaire casier
changement écouter terrible



À TES CRAYONS !

Grâce aux informations contenues dans le livre,
dessine Oli, la meilleure amie de Raf.



LE CORRIGÉ

QUESTIONNAIRE A

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. c | 4. c | 7. c | 10. b |
| 2. b | 5. a | 8. b | 11. b |
| 3. c | 6. b | 9. b | |

QUESTIONNAIRE B

1. Cheveux châains, yeux brun-vert, taches de rousseur.
2. Jeune ado anxieuse, sensible et drôle.
3. Mégane a lancé une gomme dans les cheveux de Rafaëlle.
4. À celui d'une hyène.
5. Libérée de la Reine des Neiges et Believer d'Imagine Dragons.
6. À la NASA.
7. La lasagne.
8. Jouer ou écouter de la musique et prendre de grandes respirations.
9. Gorge contractée et rouge qui monte aux joues.
10. Parce que Rafaëlle a semé des crayons partout en échappant son coffre.
11. Charpentier-menuisier.

CHAISE MUSICALE

1. d
2. g
3. a
4. b
5. h
6. e
7. c
8. f

DONNES-TU TA LANGUE AU CHAT ?

1. b
2. d
3. e
4. a
5. c

ÇA N'A PAS DE SENS !

1. g
2. f
3. i
4. h
5. a
6. d
7. b
8. j
9. c
10. e

LE CORRIGÉ (SUITE)

DES MOTS ET LEURS ÉQUIVALENTS !

1. **TRACAS** Souci, problème, préoccupation, ennui, inquiétude.
2. **CONCOCTÉ** Préparer, mijoter, cuisiner.
3. **VERROUILLE** Barrer, fermer.
4. **COMPARSES** Ami, camarade, complice, compagnon.
5. **S'ESCLAFFER** Rire, pouffer, rigoler.

POINT FINAL !

Page 36 Bon, c'est quoi l'affaire ? Elle a peur de ne pas se souvenir de nos noms ? C'est bientôt mon tour. Je me dirige à l'endroit qu'elle me désigne. Je sors mon cartable et mes crayons, quand je vois du coin de l'œil une tignasse blonde approcher. C'est pas vrai ! Encore lui ? Il me suit ou quoi ? Il s'installe juste à côté de moi.

Page 218 Éberluée, Mégane me regarde. Juste pour ça, ça valait le coup ! Mais là, en voyant les expressions sur leurs visages, on dirait que je réalise ce que je viens de dire. Je suis dans de beaux draps ! Pourquoi ai-je dit un truc pareil ? Ça ne me ressemble pas.

PAGES 10 À 16 : RÉPONSE PERSONNELLE

