

Life

4. ENTRE DEUX MONDES

Auteure: STÉPHANIE GERVAIS / Illustratrice de la couverture: AUDREY PETIT

CE DOSSIER COMPREND:

- 15 questions de compréhension de lecture à choix de réponses.
- 15 questions de compréhension de lecture à réponses courtes.
- 5 questions d'interprétation.
- 5 questions de réaction.
- 5 questions d'appréciation.
- Une activité ludique.
- Une situation d'écriture.
- Le corrigé.

*Merci, chères enseignantes,
chers enseignants!*



978-2-89746-859-0

Il faudra descendre une dernière fois dans le noir... pour espérer revoir la lumière. Dans ce dernier tome, Élisabeth a un objectif bien précis: démanteler la Société des glaces et refermer une fois pour toutes le puits maudit où dort Atshen, la créature ancienne qui menace l'équilibre de l'île. Avec Xavier, Milo, Maikan, Alyssa, Max et Margareth, elle entreprend une mission risquée qui les mènera des profondeurs de l'ancienne maison du Dr Smith jusqu'à la fonderie abandonnée, dernier bastion de la Société. Ensemble, ils affrontent l'ombre, réveillent des souvenirs enfouis, et libèrent les âmes prisonnières du passé.

COMPRÉHENSION DE LECTURE

(questions à choix de réponses)

1. Où se trouvent Xavier et sa bande au tout début de l'histoire?
 - a) Dans une petite cabane de pêche.
 - b) Dans l'ancienne maison du Dr Smith.
 - c) Dans les ruines de la fonderie.
2. Milo se comporte bizarrement dans la petite cabane de pêche. Laquelle des phrases suivantes décrit son comportement?
 - a) Il est inconsolable parce que son père lui manque.
 - b) Il est pris d'un fou rire incontrôlable.
 - c) Pendant qu'il dort, il parle dans un langage guttural incompréhensible, presque animal.
3. Xavier et sa bande se font attaquer par un animal dans la cabane de pêche. De quel animal s'agit-il?
 - a) D'un carcajou.
 - b) D'un ours polaire.
 - c) D'un corbeau.
4. Qui se cache dans une vieille remise à bateau?
 - a) Des membres de la Société des glaces.
 - b) Margareth.
 - c) Le père de Xavier et Milo.
5. Que veut dire Margareth lorsqu'elle prononce les mots suivants, en parlant de Milo: «il est marqué»?
 - a) Elle veut dire que Milo est sous l'emprise d'Atshen.
 - b) Elle veut dire que Milo est sous le choc.
 - c) Elle veut dire que Milo a une marque de feutre sur le bras.
6. Quel est le rôle des herbes dans le rituel préparé par Margareth?
 - a) Elles servent à nourrir les mauvais esprits.
 - b) Elles sont utilisées pour créer une potion magique liquide.
 - c) Elles apaisent le corps et clarifient l'esprit.
7. Que découvre le groupe dans la cave de la maison du Dr Smith?
 - a) Un trésor caché.
 - b) Une carte menant à la fonderie.
 - c) Un pentacle tracé sur le sol et une trappe en bois.
8. Que se passe-t-il lorsqu'Élisabeth entre dans le puits?
 - a) Elle trouve immédiatement Atshen.
 - b) Elle commence à flotter et le talisman s'active.
 - c) Elle est attaquée par des membres de la Société des glaces.

COMPRÉHENSION DE LECTURE (suite)

(questions à choix de réponses)

9. Qui vient en aide à Élisabeth lorsqu'elle se trouve entre deux mondes, dans le puits?

- a) L'Esprit protecteur.
- b) Xavier.
- c) Margareth.

10. Pourquoi le Dr Smith a-t-il cryogénisé son propre fils, Isha?

- a) Pour le protéger de la peste.
- b) Pour le punir.
- c) Pour le transformer en démon.

11. Quel est le remède trouvé pour sauver Arthur?

- a) Une potion magique.
- b) Une enzyme provenant d'algues arctiques.
- c) Un médicament fabriqué par le Dr Smith.

12. Que fait Élisabeth au bord de la falaise nord?

- a) Elle dépose une amulette sur un cairn et pardonne à son père.
- b) Elle cherche des indices sur la disparition de son père.
- c) Elle prépare un rituel pour invoquer l'Esprit protecteur.

13. Pourquoi Élisabeth décide-t-elle de rester sur l'île?

- a) Elle n'a pas de place dans l'avion.
- b) Elle a peur de quitter l'île.
- c) Elle veut veiller sur Isha et Margareth.

14. Une fois que Xavier et sa famille ont quitté l'île de Crow, que trouve Élisabeth dans la serre de la Section Polaris?

- a) Une nouvelle souche du virus.
- b) Une carte indiquant l'emplacement de son père.
- c) Un carnet contenant des recherches et une pousse végétale.

15. Qui vient rendre visite à Xavier en ville à la fin de l'histoire?

- a) Monsieur Davidson.
- b) Élisabeth.
- c) Maikan et Max.

COMPRÉHENSION DE LECTURE

(questions à réponses courtes)

1. Où se trouvent Xavier et sa bande au tout début de l'histoire?

2. Milo se comporte bizarrement dans la petite cabane de pêche. Que fait-il?

3. Xavier et sa bande se font attaquer par un animal dans la cabane de pêche.
De quel animal s'agit-il?

4. Qui se cache dans une vieille remise à bateau?

5. Que veut dire Margareth lorsqu'elle prononce les mots suivants, en parlant de Milo:
« il est marqué » ?

6. Quel est le rôle des herbes dans le rituel préparé par Margareth?

7. Que découvre le groupe dans la cave de la maison du Dr Smith?

8. Que se passe-t-il lorsqu'Élisabeth entre dans le puits?

COMPRÉHENSION DE LECTURE (suite)

(questions à réponses courtes)

9. Qui vient en aide à Élisabeth lorsqu'elle se trouve entre deux mondes, dans le puits?

10. Pourquoi le Dr Smith a-t-il cryogénisé son propre fils, Isha?

11. Quel est le remède trouvé pour sauver Arthur?

12. Que fait Élisabeth au bord de la falaise nord?

13. Pourquoi Élisabeth décide-t-elle de rester sur l'île?

14. Une fois que Xavier et sa famille ont quitté l'île de Crow, que trouve Élisabeth dans la serre de la Section Polaris?

15. Qui vient rendre visite à Xavier en ville à la fin de l'histoire?

QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

1. Penses-tu que le titre de cette œuvre lui convient? Pourquoi?

2. Cette histoire est-elle réaliste? Justifie ta réponse.

3. Nomme un sentiment éprouvé par Élisabeth dans cette histoire.
Justifie ta réponse à l'aide d'un passage du texte.

4. Quelle raison pourrait avoir poussé Élisabeth à ne pas partir de l'île en même temps que Xavier et sa famille?

5. Crois-tu que cette histoire soit vraiment terminée? Justifie ta réponse.

QUESTIONS DE RÉACTION

1. Quel passage as-tu trouvé le plus effrayant dans cette histoire? Pourquoi?

2. Est-ce que tu te reconnais dans l'un des personnages de cette histoire?
Si oui, lequel et pourquoi?

3. Quels moments de l'histoire suscitent un sentiment de joie? Justifie ta réponse.

4. Qu'est-ce qui t'a le plus surpris ou surprise dans cette histoire? Pourquoi?

5. Changerais-tu la fin de l'histoire? Pourquoi?

QUESTIONS D'APPRÉCIATION

1 As-tu trouvé les personnages de cette histoire vraisemblables? Pourquoi?

2 Est-ce que c'était un bon choix de livre pour toi? Pourquoi?

3 À qui pourrais-tu suggérer de lire cette histoire? Pourquoi?

4 Identifie une force de cette oeuvre.

5 Identifie une faiblesse de cette oeuvre.

UNE HISTOIRE MÉLANGÉE !

Replace dans l'ordre chronologique les événements suivants.

A

Margareth aide Élisabeth à se préparer à entrer dans le puits pour combattre Atshen.

B

Isha est libéré de sa cuve.

C

Xavier et sa bande se font pourchasser par un ours polaire.

D

Élisabeth part à la recherche de son père.

E

Xavier et sa famille quittent l'île de Crow.

F

Xavier confie Milo à Margareth.

G

Élisabeth descend dans le puits.

H

Xavier et sa famille s'installent en ville.

I

Élisabeth propose une nouvelle mission à Xavier.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

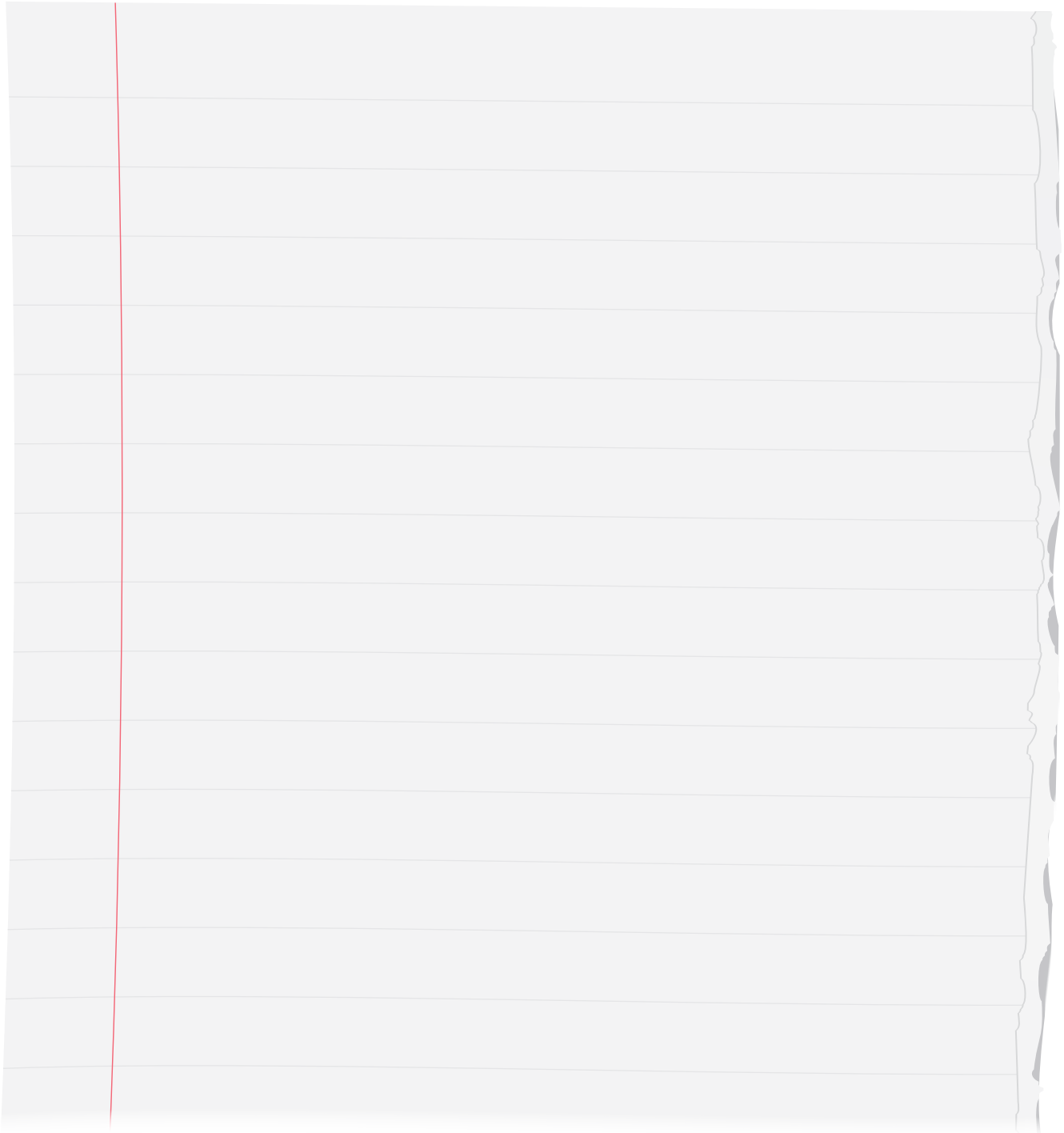
8.

9.

SITUATION D'ÉCRITURE

Ce roman se termine quand Élisabeth annonce à Xavier qu'elle a un plan pour neutraliser Atshen. **DANS UN COURT TEXTE:**

- identifie les questions sans réponse à la fin de l'histoire;
- explique pourquoi le dénouement du récit est incertain.



LE CORRIGÉ

QUESTIONNAIRE A

1. a 3. b 5. a 7. c 9. a 11. b 13. c 15. b
2. c 4. b 6. c 8. b 10. a 12. a 14. c

QUESTIONNAIRE B

1. Dans une petite cabane de pêche.
2. Pendant qu'il dort, il parle dans un langage guttural incompréhensible, presque animal.
3. D'un ours polaire.
4. Margareth.
5. Elle veut dire que Milo est sous l'emprise d'Atshen.
6. Elles apaisent le corps et clarifient l'esprit.
7. Un pentacle tracé sur le sol et une trappe en bois.
8. Elle commence à flotter et le talisman s'active.
9. L'Esprit protecteur.
10. Pour le protéger de la peste.
11. Une enzyme provenant d'algues arctiques.
12. Elle dépose une amulette sur un cairn et pardonne à son père.
13. Elle veut veiller sur Isha et Margareth.
14. Un carnet contenant des recherches et une pousse végétale.
15. Elisabeth.

UNE HISTOIRE MÉLANGÉE!

1. C
2. F
3. A
4. G
5. B
6. D
7. E
8. H
9. I